

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Географія»
зі спеціальності 106 Географія
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Херсонському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також на виконання наказу МОН № 2077-л від 27 листопада 2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

ДЖАМАН Василь Олексійович	завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор географічних наук, професор, голова комісії,
ВОРОВКА Володимир Петрович	завідувач кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат географічних наук, доцент, член комісії,

у період з 3 по 5 грудня 2018 року включно на місці розглянула матеріали акредитаційної справи, перевірила та встановила відповідність поданої інформації щодо можливості акредитації освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія у Херсонському державному університеті.

Висновки складені на підставі інформації, яка отримана експертним шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади для проведення освітньої діяльності Херсонського державного університету, відомості про матеріально-технічну базу, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та інше ресурсне забезпечення.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:

1. Загальна характеристика вищого навчального закладу освіти

Херсонський державний університет – заклад вищої освіти IV рівня акредитації. Діє на підставі Статуту Херсонського державного університету,

Голова комісії



В.О. Джаман

погодженого конференцією трудового колективу від 25 грудня 2015 року (протокол №3) та затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 року № 430.

Навчальний заклад, що функціонує з 1917 р., зареєстрований Херсонським міськвиконкомом за № 4643 від 24.12.2002 р., заснований на державній формі власності і підпорядкований Міністерству освіти і науки України, розташований за адресою: вулиця Університетська (40 років Жовтня), 27, м. Херсон (телефони: 32-67-05, 32-67-06, 32-67-54).

Надані документи для здійснення освітньої діяльності:

Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) №03.1-07/684 від 23.11.2017;

Довідка № 22-Д-202 від 17.03.2008 про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

Сертифікат про акредитацію закладу вищої освіти серія РД-IV№2270507 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 р., протокол «110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642Л), термін дії до 1 липня 2019 р.;

Свідоцтво про державну реєстрацію Херсонського державного університету серія А01 № 417653, видане виконавчим комітетом Херсонської міської ради 24.12.2002;

З 2017 року Херсонський державний університет очолює в.о. ректора – кандидат економічних наук, професор Тюхтенко Наталія Анатоліївна.

ХДУ – багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за денною та заочною формами.

До структури університету входять 11 факультетів, 45 кафедр, серед яких 35 є випусковими для рівня вищої освіти «магістр». Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Контингент студентів станом на 01.10.18 складав 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1739 – заочна форма навчання). Серед студентів ХДУ випускники навчальних закладів Херсонської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, АР Крим, Молдови, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану та ін.

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018 складає 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи

Голова комісії



В.О. Джаман

(55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання «заслужений працівник освіти», «заслужений працівник культури», «заслужений майстер спорту».

При ХДУ функціонують Херсонський Академічний ліцей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

До структури ХДУ входять навчально-науково-виробничі комплекси: «ХДУ – Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського», «ХДУ – Херсонське вище училище фізичної культури», «ХДУ – Вище професійне училище ресторанного господарства», «ХДУ – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

При університеті діє докторантура з 3 наукових спеціальностей (навчається 7 здобувачів), аспірантура – з 16 наукових спеціальностей (навчається 94 здобувачі).

У ХДУ сформовані та плідно працюють 15 наукових шкіл.

Чисельність публікацій викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus (2018 рік) – 175; чисельність цитувань викладачів за показниками наукометричної бази даних Scopus – 342; ранжування за індексом Гірша – 9.

Викладачі університету є власниками 14 патентів та понад 150 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

На базі ХДУ існує відділ міжнародних зв'язків. ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вишами-партнерами та організаціями, серед них: Поморська академія (м. Слупськ, Польща); Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща); Академія ім. Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща); Вища економічна школа (м. Бидгощ, Польща); Університет Альпен-Адрія (м.Клагенфурт, Австрія); Університет Томаша Бати (м. Злін, Чеська Республіка); Євангельський Фрьобельсеминар (м. Кассель, Німеччина); Стокгольмський університет (м. Стокгольм, Швеція); Барановичський державний університет (м. Барановичи, Республіка Білорусь); Гродненський державний університет імені Янки Купали (м. Гродно, Республіка Білорусь); Варненський Вільний Університет ім. Чорноризця Храбра (м. Варна, Болгарія), Шуменський університет «Спископа Костянтина Преславського» (Болгарія) та ін.

В рамках програми академічної мобільності студенти та викладачі університету проходять стажування та навчання в закордонних вишах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо.

Висновок: усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу, а також свідчать про можливість акредитації освітньо-професійної програми

Голова комісії



В.О. Джаман

«Географія» зі спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» із ліцензованим обсягом 20 осіб.

2. Формування контингенту студентів

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» здійснюється відповідно до ліцензійного обсягу прийому 20 осіб.

Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України.

Перевищення ліцензованого прийому на навчання не встановлено.

Прийом на здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань на основі ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 6.040104 Географія*, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста зі спеціальностей 7.04010401 Географія, 014 Середня освіта (Географія), 103 Науки про Землю, а також на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала диплому.

Таблиця 1.

Показники формування контингенту студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Географія» на спеціальності 106 Географія

№ з/п	Показник	Роки	
		2017-2018 рік курси	2018-2019 рік курси
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	20	20
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	9	5
	• денна форма	7	5*
	• в т.ч. за держзамовленням:	0	2
	• заочна форма	2	0
	• в т.ч. за держзамовленням	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах;	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	9	5
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	• денна;	1	2,4
	• інші форми навчання (заочна)	1	0
4.	Конкурс абітурієнтів на місце держзамовлення		
	• денна форма	0	6
	• Інші форми навчання (заочна)	0	0

*студентка Брякіна Н.С. відрахована з контингенту студентів 1 курсу ступеня вищої освіти «магістр» денної форми навчання (наказ №584-с від 28.11.2018 р.)

Заходи, спрямовані на збереження контингенту, розвиток освітньо-професійної програми «Географія» магістерського рівня спеціальності 106

Голова комісії



В.О. Джаман

Географія, тісно пов'язані з підготовкою фахівців за відповідною освітньо-професійною програмою «Географія» за ступенем вищої освіти «бакалавр». Саме тому важливе значення має профорієнтаційна робота з базовими школами, гімназіями, коледжами, технікумами, де проходять практику студенти або працюють випускники географічних спеціальностей, робота зі ЗМІ, Херсонською обласною адміністрацією тощо. Проводяться зустрічі з випускниками шкіл; кожного року проводиться день відкритих дверей для учнів та їхніх батьків.

Рекламна продукція, яка надає інформацію про освітньо-професійну програму «Географія» зі спеціальності 106 Географія, про умови навчання в університеті, поширюється у школах м. Херсона та Херсонської, Миколаївської, Вінницької та Кіровоградської областей, представлена у приймальній комісії ХДУ.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Набір студентів на навчання відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. У 2018-2019 навчальному році державне замовлення виконано на 100%.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія, забезпечується такими нормативними документами як освітньо-професійна програма (Затверджено Вченою радою ХДУ, протокол №7 від 26 грудня 2017 р.) та навчальний план (Затверджено Вченою радою ХДУ, протокол №10 від 27 лютого 2017 р.), що розроблені з врахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія університет має повний пакет відповідної документації. Вся документація погоджена і затверджена у встановленому порядку. Перелік навчальних дисциплін, що містять освітньо-професійні програми, зміст атестації здобувачів відповідають профілю підготовки магістра галузі знань 10 Природничі науки. Варіативна складова розроблена та затверджена у встановленому порядку.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Географія» розроблено у відповідності до вимог освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Навчальний план складається з двох складових частин нормативної та варіативної частини. В межах нормативної та варіативної частин виділяються по 2 цикли підготовки: дисципліни загальної підготовки;

Голова комісії



В.О. Джаман

дисципліни професійної підготовки. Для кожної дисципліни визначено кількість годин (кредитів), обсяги аудиторної та самостійної роботи, тижневе навантаження, форми контролю. Визначено термін та форми проведення державної атестації, практичної підготовки.

Загалом термін навчання складає 1 рік 4 місяці, загальна кількість кредитів – 90, загальна кількість годин – 2700, з яких від 1/3 до 2/3 навчального часу відводиться на самостійну роботу. Це співвідношення змінюється залежно від навчальної дисципліни, виду практичної або дослідної роботи студента. У структурі плану освітнього процесу обов'язкові компоненти освітньої програми складають 72,7% (в тому числі обов'язкові навчальні дисципліни -29,4%, виробнича практика – 13,3%, підготовка до атестації здобувачів вищої освіти – 30%), вибіркові компоненти – 27,3%.

На основі цих документів викладачами кафедр, що забезпечують підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія, розроблені навчально-методичні комплекси дисциплін.

Забезпеченість навчальних дисциплін робочими та навчальними програмами становить 100%.

Практична підготовка є невід'ємною частиною процесу фахової підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія.

Організація практики регламентується «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженим постановою Міністерства освіти і науки України і здійснюється відповідно до Положення про проходження практики студентами Херсонського державного університету (наказ №337-д від 02.06.2017).

На основі положення розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань і завдань індивідуальних), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її тривалість визначається навчальним планом.

Згідно навчального плану для рівня вищої освіти «магістр» передбачена виробнича (III семестр, 8 тижнів) та переддипломна (III семестр, 8 тижнів) практики.

Бази практики обираються згідно із специфікою спеціальності, їхній перелік детально відпрацьований, з ними укладено відповідні угоди.

Виробнича практика з педагогічної діяльності є одним із засобів забезпечення ефективності та якості підготовки майбутніх фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія. Виробнича практика доповнює та поглиблює теоретичну та практичну підготовку студентів, створює умови для закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних при здійсненні педагогічної діяльності. В процесі практики студенти виконують комплекс типових

Голова комісії



В.О. Джаман

завдань з організаційної, управлінської та педагогічної діяльності кафедр факультету, які повинен вміти фахівець за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія. Переддипломна практика передбачає безперервність і послідовність проведення, спрямована на вдосконалення дослідницьких та творчих якостей студентів, формування у них практичних фахових знань, умінь та навичок відповідно до рівня вищої освіти «магістр».

Висновок: зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія повністю відповідає вимогам розробленої університетом та затвердженої в установленому порядку нормативної документації, яка включає освітньо-професійну програму, навчальний план та робочий навчальний план.

4. Організація та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Основою для організації освітнього процесу є відповідний навчальний план за спеціальністю. Відповідно до навчального плану за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія випускова кафедра складає щорічні плани навчально-методичних видань і додатково замовляє нову навчально-методичну літературу для бібліотеки ХДУ, що має два фонди – на паперових та електронних носіях.

Розклад навчальних занять затверджено в установленому порядку, розміщено на сайті та на стендах університету.

З метою поліпшення якості освітнього процесу діє науково-методична рада факультету та науково-методична рада ХДУ. Основними напрямками їхньої діяльності є: розробка програм підготовки фахівців різного рівня, вивчення та впровадження нових технологій навчання, встановлення нормативного змісту та обсягів навчальних дисциплін, розробка робочих та семестрових планів, замовлення необхідного методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу тощо. Науково-методична рада розглядає розроблені Положення про організацію та проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ, Положення про дипломну роботу, Положення ХДУ про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів, розроблену систему контролю якості знань студентів, її випробування і впровадження в освітній процес тощо.

Наявність методичного забезпечення дисциплін згідно навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія, галузі знань 10 Природничі науки складає 100%. Навчально-методичні комплекси дисциплін включають типову та робочу програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних занять і завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Робочі програми дисциплін розроблені на основі принципів кредитно-трансферної

Голова комісії



В.О. Джаман

системи, враховуючи поділ на змістові модулі. Навчально-методичні комплекси дисциплін за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія та якість розроблених матеріалів загалом відповідають існуючим вимогам до цих документів та рівню підготовки фахівців.

Система проміжного та підсумкового контролю знань студентів побудована на використанні сучасних методів. Кафедри університету, викладачі яких працюють в магістратурі, керуються розробленими в ХДУ методичними вказівками до самостійної роботи студентів, Положенням про самостійну роботу студентів і систему контролю їхніх знань. Із сучасних форм контролю за самостійною роботою на кафедрах використовуються тести, зокрема, електронне тестування, ситуаційні задачі, ділові ігри, написання есе тощо.

Випусковою кафедрою здійснюється постійна робота щодо безперервної комп'ютеризації освітнього процесу. Впроваджуються пакети прикладних програм, розроблені спеціалізованими закладами та викладачами кафедр університету.

У загальному бюджеті навчального часу значний обсяг годин відведено на практичну підготовку. Практична підготовка магістрів зі спеціальності 106 Географія є важливою складовою освітнього процесу. Для забезпечення проходження практик наявні: угоди про проходження практик, звітна документація про проходження практик, методичні рекомендації до практик студентів, накази про направлення студентів на практику.

Навчальним планом передбачено два види практики: виробнича практика у другому семестрі тривалістю 8 тижнів, а також дві переддипломні практики, перша у другому семестрі тривалістю 1 тиждень, друга у третьому семестрі тривалістю 5 тижнів.

Практики проводяться на підставі «Положення про порядок проведення практики студентами університету», затвердженого Вченою радою університету.

Мета виробничої (асистентської) практики магістрів – формування професійно-педагогічних умінь асистента у вищому навчальному закладі на відповідній кафедрі, психологічна та методична підготовка студентів до професії викладача закладу вищої освіти. Базами практики є кафедра соціально-економічної географії Херсонського державного університету, ліцеї, коледжі, національні природні парки. З усіма базами наявні відповідні угоди.

Висновок: таким чином організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія галузі знань 10 Природничі науки з ліцензованим обсягом 20 осіб відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності.

Голова комісії



В.О. Джаман

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія забезпечують фахівці 5 кафедр:

- кафедра соціально-економічної географії;
- кафедра екології та географії;
- кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук;
- кафедра перекладознавства та прикладної лінгвістики;
- кафедра педагогіки, психології і освітнього менеджменту.

Загалом, процес підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» здійснюють 11 викладачів, всі працюють на постійній основі. Серед них: 3 доктори географічних наук – Мальчикова Д.С., Пилипенко І.О., Яцула Т.В. (27,3%), 8 кандидатів наук (72,7%), серед яких співробітники випускової кафедри соціально-економічної географії: Богасьорова Л.М., Машкова О.В., Молікевич Р.С.

Група забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 106 Географія складається з трьох осіб: доктор географічних наук, доцент – Мальчикова Д.С. (33,3%), два кандидати географічних наук, доценти – Машкова О.В. та Охременко І.В. – гарант освітньо-професійної програми «Географія» за другим (магістерським) рівнем.

Випусковою кафедрою є кафедра соціально-економічної географії, на якій працюють 11 викладачів, серед яких 10 на постійній основі (90,9%):

- 1 доктор наук – Мальчикова Д.С. (9,1%);
- 7 кандидатів наук – Богасьорова Л.М., Ковальова К.І., Машкова О.В., Коробов В.К., Гоманюк М.А., Саркісов А.Ю., Молікевич Р.С. (63,6%);
- 2 асистенти – Омельченко Н.В., Нападівська Г.Ю. (18,2%),
- та 1 зовнішній сумісник доктор географічних наук, професор – Гукалова І.В. (9,1%).

Лекційні курси за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія викладають виключно доктори та кандидати наук:

- доктор географічних наук, доцент Мальчикова Д.С. – Планування територій; Регіоналістика; Методика викладання фахових географічних дисциплін у закладі вищої освіти;
- доктор географічних наук, доцент Пилипенко І.О. – Суспільно-географічне прогнозування; Просторовий аналіз методами геоінформаційних технологій; Геоінформаційні технології в регіональному аналізі;
- кандидат географічних наук, доцент Богасьорова Л.М. – Географія торгівлі і сфери послуг;
- кандидат географічних наук, доцент Машкова О.В. – Географія Херсонської області; Географія Українського Причорномор'я; Управління регіональними туристсько-рекреаційними комплексами;

Голова комісії



В.О. Джаман

- кандидат географічних наук, асистент Молікевич Р.С. – Науково-дослідницький практикум з географії, Науково-дослідницький практикум з суспільної географії.

Пріоритетом розвитку випускової кафедри соціально-економічної географії факультету біології, географії і екології Херсонського державного університету є підготовка і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу в контексті сучасних вимог. Саме це є основою підготовки конкурентоспроможних фахівців, що зможуть ефективно функціонувати в реальних умовах.

Викладачі кафедри щорічно підвищують свій професійний, науково-методичний та педагогічний рівень. Так, завідувач кафедри соціально-економічної географії Мальчикова Д.С. у березні 2015 р. захистила докторську дисертацію на тему «Методологія і методика геопланування сільської місцевості на регіональному рівні».

Мальчикова Д.С. є також співавтором навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України: «Планування територій», «Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики», «Вступ до фаху: географія і суспільство», «Методологічні основи географії: ландшафтна оболонка Землі. Довкілля» які використовуються в освітньому процесі Херсонського державного університету для магістрів – географів.

Слід зауважити, що викладачі факультету, які викладають в магістратурі, також працюють над покращенням свого професійного рівня. Так, в жовтні 2015 року доцент Пилипенко Ігор Олегович захистив дисертацію, для здобуття наукового ступеня доктора географічних, на тему «Центро-периферійні процеси і структури в територіальній організації суспільства».

Молікевич Роман Сергійович захистив дисертацію для здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук на тему: «Стан здоров'я населення Херсонської області (медико-географічне дослідження)» 9 грудня 2016 року (затверджено Наказом МОН України від 28.02.2017 р. №331).

Омельченко Наталія В'ячеславівна захистила дисертацію для здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук (рішення спеціалізованої вченої ради Д 26.163.01 Інституту географії НАН України, м. Київ, щодо присудження наукового ступеня кандидата географічних наук Омельченко Н.В. «Урбанізація в контексті якості життя населення (на прикладі Херсонської області)» у вигляді рукопису за спеціальністю 11.00.02 – економічна та соціальна географія 20 вересня 2018 р., протокол № 5).

Співробітники кафедри постійно покращують свій якісний рівень, за рахунок стажування у інших ВНЗ та у спеціалізованих державних закладах не тільки України, але й інших держав. Зокрема, доцент Гоманюк М.А. у березні-квітні 2014 р. проходив стажування у Міжнародному центрі Вустера (університет Кларк, Массачусетс, США) за темою «Толерантність до різноманітності: забезпечення рівності у суспільстві та у розробці політичних стратегій».

Голова комісії



В.О. Джаман

На кафедрі соціально-економічної географії була відкрита аспірантура з підготовки докторів філософії PhD за такими спеціальностями як:

1. 103 Науки про Землю згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 18.05.2016 № 523

2. 106 Географія згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 31.03.2017 № 62 л

На даний час в аспірантурі навчаються 4 здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD): Шелухіна О.О., Нападівська Г.Ю., Богадьорова В.С., Сімченко С.В. Керівниками аспірантів є д. геогр. н., завідувач кафедри соціально-економічної географії доц. Мальчикова Д.С. та д. геогр. н., доц. Пилипенко І.О.

Висновок: експертна комісія засвідчує відповідність науково-педагогічної підготовки викладачів (вища освіта, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання) переліку дисциплін, що вони викладають. Комісія також вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія ступеню вищої освіти «магістр» в Херсонському державному університеті відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 навчальних корпусів (загальна навчальна площа – 54,8 тис. м²); студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря загальною площею 51,2 тис. м².

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають навчальні корпуси та студентські гуртожитки університету.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України (І/П-4153 від 23.10.01) у 2001 році при ХДУ створено видавництво, що є структурним підрозділом університету, який займається організаційною, творчою та виробничою діяльністю. Його площа – 266,4 м², розташований за адресою Університетська, 4, корпус ХДУ №6.

На виконання вимог щодо забезпечення якості фізичного виховання студентської молоді та проведення якісної підготовки з дисципліни “Фізичне виховання” до проведення занять з фізичного виховання в університеті залучені провідні викладачі факультету фізичного виховання та спорту. Для студентів, що мають медичні протипоказання, організовані спеціальні групи,

Голова комісії



В.О. Джаман

які проводять навчання за адаптованими, відповідно до характеру захворювань, програмами.

Враховуючи природно-кліматичні особливості південного регіону, заняття з фізичного виховання у відповідні пори року проводять на сучасних відкритих майданчиках, водно-спортивній базі, тренажерних майданчиках.

Обов'язковим для всіх студентів та співробітників є проходження щорічного медогляду, профілактичних щеплень, ФГОГК тощо. Додаткові фізіотерапевтичні заходи проводяться профілакторієм ХДУ, де обслуговується понад 800 студентів на рік.

Всі заняття студентів за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія проходять в навчально-лабораторному корпусі №1, який збудований у 1978 році. Загальна площа – 10510 м². Навчальна площа – 10252 м². До складу головного навчально-лабораторного корпусу входять: навчально-лабораторний корпус – восьмиповерхова споруда, в якій розміщені 8 факультетів, аудиторний корпус, де розміщено адміністративні, господарські служби та факультет фізичного виховання й спорту з прибудованою спортивною залюю, роздягальнями та іншими приміщеннями господарського призначення; актові зали, факультет культури і мистецтв, приміщення бібліотеки з читальними залами, актові зали загальною площею – 1213,5 м². Спортивні зали загальною площею – 1213,5 м².

Для проведення освітнього процесу факультет біології, географії і екології має достатні за площею навчальні аудиторії, приміщення для професорсько-викладацького складу, науково-дослідних лабораторій, навчально-допоміжного персоналу. Наявні спеціалізовані аудиторії 256, 612, 617, 620, в яких є мультимедійне обладнання, звукопосилуча та звукозаписуюча апаратура, мікрофони, картографічна продукція, геологічна колекція, метеостанція, каталоги друкованої і географічної інформації, комплект настінних карт, стенди тощо. Навчальні приміщення, що використовуються в процесі підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» спеціальності 106 Географія, відповідають Державним будівельним нормам України, санітарно-гігієнічним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, вимогам нормативних актів з охорони праці.

З 2009-2010 н.р. Херсонський державний університет надає всім своїм студентам та співробітникам можливість роботи в локальній мережі комп'ютерних кабінетів з особистих ноутбуків, що підключаються до мережі з використанням бездротової технології Wi-Fi, чим забезпечує доступ до серверів дистанційного навчання ХДУ, доступ до глобальної мережі Інтернет, роботу з особистою папкою на файловому сервері комп'ютерних кабінетів, роботу з корпоративною електронною поштою комп'ютерних кабінетів.

В Херсонському державному університеті створена вагома за матеріально-технічною базою бібліотека, яка є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету і забезпечує творами друку та іншими інформаційними

Голова комісії



В.О. Джаман

матеріалами освітній процес вищого навчального закладу, наукові дослідження вчених університету.

Ботанічний сад ХДУ заснований у 1934 році. На його території розводили і вирощували колекційні види рослин. У 1948 році Ботанічний сад було передано педагогічному університетові. На базі саду проходять практику студенти природничих спеціальностей. Навчальна площа – 12540 м². Працівники Ботанічного саду і студенти традиційно доглядають за колекційними видами рослин з метою їхнього збереження.

При університеті функціонують три гуртожитки для студентів. Гуртожиток № 2 – розташований на вул. Червоностудентській, 34. Рік будівництва – 1968 р. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 3982 м². Житлова площа – 3161 м². Навчальна площа – 1334 м². Кількість місць – 423. Гуртожиток №3 – розташований по вул. Університетська, 2. Рік побудови – 1980 р. Висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 6224 м². Житлова площа – 3132 м². Навчальна площа – 1400 м². Кількість місць – 477. Гуртожиток №4 – розташовано по вул. Ливарна, 1. Рік побудови – 1987 р., висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 6221 м². Житлова площа – 3192 м². Навчальна площа – 1400 м². Кількість місць – 480. Всі зазначені будівлі відповідають санітарним та технічним нормам.

Комісія ознайомила з такими документами:

- Наказ №621 від 09.06.2016 «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом
- Шість свідоцтв про право власності на нерухоме майно та актом на землю
- Санітарний паспорт Херсонського державного університету 2018-2019 н.р. (затверджений 11.10.2018 р., довідка 22-24.10.2018)

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює права користування і розпорядження відведеними йому земельними ділянками та переданим на баланс майном згідно з чинним законодавством країни. Всі навчально-лабораторні корпуси та гуртожитки університету обладнані пандусами, є легкодоступними для людей з інвалідністю.

Ректорат та адміністрація ВНЗ, декани та завідувачі кафедр приділяють постійну увагу надійному збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті університету.

Висновки: рівень матеріально-технічного та іншого ресурсного забезпечення освітнього процесу відповідає державним вимогам до акредитації освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія за другим (магістерським) рівнем.

7. Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Головне інформаційне забезпечення підготовки фахівців рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Географія» зі

Голова комісії



В.О. Джаман

спеціальності 106 Географія здійснюється науковою бібліотекою як провідною інформаційною структурою університету. Бібліотека значною мірою сприяє реалізації навчального процесу та розвитку подальшого культурного потенціалу майбутніх фахівців. Виконуючи комплекс поставлених завдань, вона поєднує функції різних бібліотек: наукової, навчальної, спеціальної, масової.

Загальна площа бібліотеки 1618,68м². Зона розташування фондів 834,75м². Зона обслуговування читачів 616м². Структура бібліотеки уніфікована, є чотири відділи: 1) комплектування та наукової обробки документів з сектором каталогізування; 2) зберігання фондів; 3) обслуговування читачів; 4) інформаційно-бібліографічний з сектором інформаційного обслуговування.

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 2-х абонементних та в 5 галузевих читальних залах на 360 посадкових місць та в галузевих кабінетах на факультетах. Комп'ютерна техніка (21 комп.), що знаходиться у Науковій бібліотеці, підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. У читальних залах Інтернет доступний протягом дня без обмежень, для роботи співробітників університету доступ до Інтернету з комп'ютерів на робочих місцях. Крім того, встановлена система WI-FI дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам протягом дня без обмежень. Кількість користувачів Інтернет в Науковій бібліотеці збільшилась до 5706.

На сьогодні бібліотечний фонд становить 505077 примірників, з них: наукової літератури – 256457; навчальної літератури – 200093; журналів – 48527; комплектів газет – 4277. Дисертаційний фонд складає 351 документів, фонд авторефератів – 1330 документів. З цим фондом активно працюють викладачі, аспіранти, здобувачі, студенти ХДУ та науковці інших вишів

Книгозабезпеченість навчального процесу відповідає акредитаційним вимогам. Основні джерела поповнення фонду: видавництва та книготорговельні організації України; редакційно-видавничий центр ХДУ, навчально-методичні видання викладачі ВНЗ; подарунки від авторів, організацій; Інтернет-ресурси; акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Фонди бібліотеки розкривають 14 каталогів, 10 картотек, у тому числі каталог і картотека праць викладачів університету. Середньорічна кількість читачів, які обслуговуються усіма структурними підрозділами, складає 248664 особи, які опрацьовують 530438 документів.

На факультеті біології, географії і екології випускаються 3 фахові наукові журнали: «Чорноморський ботанічний журнал», «Природничий альманах» та «Вісник ХДУ. Серія: Географічні науки».

Забезпеченість процесу фаховою літературою складає 100 % необхідних підручників та посібників, серед яких достатня кількість таких, що підготовлені та вийшли друком в університетському видавництві. Для освітньо-професійної програми «Географія» зі спеціальності 106 Географія наявні: 1422 примірники, з них державною мовою видання – 1258, загальний відсоток державною мовою видання – 88,46%.

Голова комісії



В.О. Джаман

Постійно відбувається вдосконалення технічної бази для інформаційного забезпечення діяльності бібліотеки ХДУ, зокрема шляхом придбання комп'ютерної техніки, допоміжних технічних засобів, а також програм тощо.

Студенти забезпечені фаховими періодичними виданнями у відповідності до ліцензійних вимог. Читальні зали університету повною мірою забезпечені фаховими періодичними виданнями («Географія та основи економіки», «Краєзнавство. Географія. Туризм», «Економіка України», «Український географічний журнал», «Екологічний вісник. Науково-популярний екологічний журнал», «Гуманитарный экологический журнал», «Довкілля та здоров'я», «Український туризм», «Журнал Європейської економіки», «Міжнародний туризм», «Украинская туристическая газета»).

Студенти користуються бібліотекою університету, її основними фондами та читальними залами. Значна частина студентів користується обласною науковою бібліотекою ім. О. Гончара та обласною науковою медичною бібліотекою, з якими укладено відповідну угоду.

Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Інтернет та Wi-Fi, до якої підключена університетська локальна мережа. Це дає можливість студентам та викладачам вишу користуватися фондами інтернет-бібліотек як із стаціонарних комп'ютерів, так і з власних ноутбуків.

Студенти спеціальності 106 Географія, окрім загальноуніверситетських комп'ютерних класів, використовують спеціалізовані комп'ютерні лабораторії (ауд. 604, ауд. 608, ауд. 627), що обладнані відповідним устаткуванням та програмним забезпеченням (Windows 7, 8, Microsoft Office 2010, MapInfo Professional 12.5, GoogleMap, ArcView, Microsoft Windows Server 2012 Standard Edition – серверна операційна система).

Висновок: експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення університету щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 20 осіб.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

В університеті розроблено власну внутрішню систему забезпечення якості освіти (затверджено Наказом ХДУ №831-Д від 06 грудня 2017 р.)

Кафедрами університету організують освітній процес з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія з урахуванням затверджених у ХДУ положень про атестацію здобувачів вищої освіти, організацією самостійної роботи студентів та систему контролю знань, організацію наукових досліджень студентів, концепції та плани виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

Голова комісії



В.О. Джаман

З метою контролю поточної успішності та самостійної роботи студентів на факультеті біології, географії і екології кожний семестр проводяться атестації, з усіх дисциплін передбачених робочими навчальними планами. При проведенні атестації студентів використовуються результати поточних та модульних контрольних робіт, оцінки на практичних і семінарських заняттях, виконання домашніх завдань та оцінки самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань тощо.

Заліки з дисциплін, робочі програми яких передбачають проведення лабораторних, практичних чи семінарських занять, виставляються за результатами поточної успішності навчання студентів. Екзамени проводяться за білетами або тестовими завданнями, розробленими у відповідності до робочих навчальних програм, і охоплюють усі аспекти предметів, що вивчаються. Білети та тестові завдання щорічно затверджуються на засіданнях кафедр.

Показники абсолютної успішності виконання ККР студентами спеціальності 106 Географія при акредитаційній експертизі для дисципліни з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становлять 100%, показник якості 66,7%, середній бал 4,0. Відхилення від самоаналізу склало 0% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0,2 за середнім балом.

Для дисциплін з циклу спеціальної (фахової) підготовки показник успішності становить 100%, показник якості знань 77,8%, середній бал 4,1. Відхилення від самоаналізу склало – 5,6% за показником якості, 0% за абсолютною успішністю та 0,1 за середнім балом.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проходження практик магістрів. Наскрізна та робочі програми практик містять завдання, які повною мірою відображають основні напрямки розвитку системи фахової підготовки магістрів у даному регіоні.

Під час усіх видів практик студенти оформляють необхідну документацію, яка повною мірою відображає головні положення програм практик; студенти переважно добре підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння; оформлення звітної документації відповідає нормативним вимогам щодо подібного типу робіт.

Під час експертної перевірки завершено виробничу практику магістрів з показником успішності 100%, якістю знань – 66,7%. Експертами була проведена вибіркова перевірка 20% звітів з виробничої практики магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія. Рівень звітів відповідає виставленим оцінкам.

Висновки: за результатами проведеної перевірки комплексних контрольних робіт, результатів проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти, комісія дійшла таких висновків: рівень підготовки за циклами навчального плану, зміст і проведення практик повною мірою відповідають вимогам, є актуальними. Експертна комісія встановила, що якість виконання комплексних контрольних

Голова комісії



В.О. Джаман

робіт, результатів сесії та практики відповідають встановленим вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія, експертна комісія дійшла висновків, що навчальний заклад дотримується вимог державних стандартів якості освіти і акредитації.

9. Загальні висновки та пропозиції

За результатами аналізу стану матеріально-технічного, наукового-методичного та кадрового забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія експертна комісія, відзначає, що позитивним у роботі факультету біології, географії і екології та випускової кафедри соціально-географічної географії є:

- у процесі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» задіяно 11 викладачів, з яких докторів наук – 3 (27,3 %), кандидатів наук – 8 (72,7%).

- на факультеті біології, географії і екології функціонує стаціонарна аспірантура із спеціальності 106 Географія, до якої періодично вступають та навчаються випускники та співробітники кафедри;

- матеріальна база Херсонського державного університету, факультету біології, географії і екології, а також кафедри соціально-економічної географії, дозволяє здійснювати освітній процес з використанням міжнародних інформаційних ресурсів у режимі он-лайн, проводити веб-конференції, лекційні та практичні заняття з використанням мультимедійних засобів.

- магістранти беруть активну участь у науково-дослідних роботах кафедр факультету, студентських олімпіадах, у Всеукраїнських конференціях та у Всеукраїнському конкурсі захисту науково-дослідних робіт.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації, що не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

- підвищити наукову активність викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія рівня вищої освіти «магістр» щодо публікації матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Index Copernicus, Scopus, Web of Science тощо;

- постійно підвищувати науковий рівень періодичних видань, які існують на факультеті згідно світових стандартів і розпочати роботу щодо їхнього включення до міжнародних наукометричних баз;

Голова комісії



В.О. Джаман

- проводити роботу з підвищення науково-методичного рівня викладачів та студентів шляхом проходження стажування на базі провідних університетів і науково-дослідних інститутів НАН України та зарубіжжя, розширити наукову співпрацю викладачів та студентів із зарубіжними науковими установами.

ВИСНОВКИ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає нормативним вимогам і пропонує Акредитаційній комісії Міністерства освіти і науки України акредитувати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті.

“05” грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор географічних наук, професор

Член експертної комісії:

завідувач кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат географічних наук, доцент

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, кандидат економічних наук, професор

Джаман В.О.

Воровка В.П.



Гюхтенко Н.А.

Голова комісії

В.О. Джаман

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» зі спеціальності 106 Географія

другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	2 доктори географічних наук, доценти; 1 кандидат географічних наук, доцент	
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+ кандидат географічних наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+ 25 років	
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії



В.О. Джаман

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	50,8	+ 25,8
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	61,9	+46,9
	2) практичної роботи за фахом			
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 показник професійної та наукової активності	4 показн. – 1 5 показн. – 4 6 показн. – 2 7 показн. – 1 10 показн. – 1 11 показн. – 1 12 показн. – 1 11 викладачів з 11, 100%	
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	Доктор географічних наук, доцент
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				

Голова комісії



В.О. Джаман

Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,4	+2,0
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	0
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	0
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				

Голова комісії



В.О. Джаман

1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'яти найменування	9	+4
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	0

“05” грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор географічних наук, професор

Член експертної комісії:

завідувач кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат географічних наук, доцент

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, кандидат економічних наук, професор

Джаман В.О.



Воронка В.П.



Гохтенко Н.А.



Голова комісії



В.О. Джаман

Порівняльна таблиця

відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету
Акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Географія» зі
спеціальності 106 Географія

Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,7	+16,7
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77,8	+27,8
3	Організація наукової роботи			

Голова комісії



В.О. Джаман

3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

“05” грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри географії України та регіоналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор географічних наук, професор

Член експертної комісії:

завідувач кафедри екологічної безпеки та раціонального природокористування Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат географічних наук, доцент

«Ознайомлений»

В. о. ректора Херсонського державного університету, кандидат економічних наук, професор

Джаман В.О.

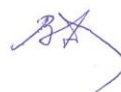


Воровка В.П.



Похтенко Н.А.

Голова комісії



В.О. Джаман

ПОГОДЖЕНО

Голова експертної комісії

В.О. Джаман професор В.О. Джаман

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора Херсонського державного університету

професор Н.А. Тюхтенко

Графік

проведення комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 106 Географія факультету біології, географії і екології Херсонського державного університету

№ п/п	Спеціальність	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1	106 Географія	Регіоналістика	215-м	04.12.2018	11:50	620	доцент А.Ю.Саркісов	<i>В.О. Джаман</i> професор В.О. Джаман
2		Основи наукової комунікації іноземною мовою	215-м	04.12.2018	13:40	620	доцент О.Ф.Свиридов	<i>В.О. Джаман</i> професор В.О. Джаман
3		Географія Херсонської області	215-м	04.12.2018	15:10	620	доцент О.В.Машкова	<i>В.П. Воровка</i> доцент В.П. Воровка
4		Методика викладання фахових географічних дисциплін	215-м	05.12.2018	09:00	620	доцент Л.М.Богасьорова	<i>В.П. Воровка</i> доцент В.П. Воровка

Декан факультету біології, географії і екології

І.О. Пилипенко
доцент І.О. Пилипенко

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

студентами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Географія» на спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували		Одержали оцінки								Самоаналіз			Експертна перевірка			
					Кількість	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	
							Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																					
1	Основи наукової комунікації іноземною мовою	2	215	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7	3,8	100	66,7	4	
Усього				6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7	3,8	100	66,7	4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
1	Регіоналістика	2	215	6	6	100	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0	100	66,7	4	100	83,3	4,2	
2	Методика викладання фахових географічних дисциплін	2	215	6	6	100	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	100	83,3	4,2	100	83,3	4	
3	Географія Херсонської області	2	215	6	6	100	2	33,3	2	33,3	2	33,3	0	0	100	66,7	3,8	100	66,7	4	
Усього				18	18	100	5	27,8	9	50	4	22,2	0	0	100	72,2	4	100	77,8	4,1	

Голова експертної комісії:

В. о. ректора Херсонського державного університету

професор Джаман В.О.

професор Тюхтенко Н.А.

Результати виробничої практики студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Географія» на спеціальності 106 Географія ступеня вищої освіти «магістр» денної форми навчання Херсонського державного університету

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки								Самоаналіз		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Виробнича	2	215м	6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0	100	66,7	3,8
Усього				6	6	100	1	16,7	3	50,0	2	33,3	0	0	100	66,7	3,8

Голова експертної комісії:

В. о. ректора Херсонського державного університету



професор Джаман В.О.

професор Тюхтенко Н.А.